青森県立青森東高等学校　　「CAN-DOリスト」

卒業時の学習到達目標

外国語に関する知識や技能を目的や場面，状況に応じて適切に活用し,気持ちや考えを表現し伝え合うことができるとともに，外国語の背景にある文化を理解し，主体的・自律的に外国語を学び続けることができる。

学年	時期	時期	聞くこと		読むこと		話すこと(やりとり)		話すこと(発表)		書くこと	
			学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
3年	後期	3学期	・日常的な話題についてのインタビューやニュース，テレビ番組やSNSなどを聞いて，話の概要や必要な情報を聞き取ることができる。 ・社会的な話題についてのニュースやスピーチなどを聞いて，話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取ることができる。	英語コミュニケーションⅢ ・リスニングテスト	・教科書や英検2級で扱われる英文を制限時間内に読み，支援をほとんど活用しなくても内容を理解することができる。また，英文の内容を日本語で的確に説明することによって概要や要点を理解することができる。 ・辞書や単語帳をほとんど使用しなくても英文が読めるくらいに英検2級以上の語彙力や文法力が定着している。 ・英文の背景知識や一般常識を十分に活用して英文を読むことができる。	英語コミュニケーションⅢ ・内容理解の筆記テスト ・口頭による内容確認テスト	・社会的な話題について，即興で，情報，考え，課題の解決策などを論理的に話したり，質問したりするなどやりとりを続け，発展させることができる。 ・日常的な話題について，即興で，情報，考え，気持ち，感想などを話したり，質問したりするなどやり取りを続けることができる。	英語コミュニケーションⅢ，論理・表現Ⅱ パフォーマンステスト	・即興で，５～８文程度の英文で，日常的・社会的な話題について，目的，場面，状況などに応じて，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく論理的に伝えることができる。 ・即興で，３～５文程度の英文で，日常的な話題について，目的，場面，状況などに応じて，考えや気持ちを交えながら，話を整理して伝えることができる。	論理・表現Ⅱ パフォーマンステスト	・様々な話題について，段落構成を意識しながら，自分の意見や感想等を複数の段落で論理的に詳しく書くことができる。 ・接続詞やつながりを表す語句等を効果的に用いて書くことができる。 ・与えられたキーワードを活用し，既習のトピックについて簡単な要約を書くことができる。	英語コミュニケーションⅢ，論理・表現Ⅱ ・筆記テスト ・パフォーマンステスト
		2学期										
	前期	1学期										
2年	後期	3学期	・日常的な話題についての会話やスピーチ，放送などを聞いて，話し手の意図や話の展開を理解したり，必要な情報を聞き取ることができる。 ・社会的な話題についての会話や説明，討論などを聞いて，必要な情報を整理しながら聞き取り，内容を大まかに理解することができる。	英語コミュニケーションⅡ ・リスニングテスト	・教科書や英検準2級で扱われる英文を制限時間内に読み，支援をほとんど活用しなくても内容を理解することができる。また，英文の内容を大まかに日本語で説明することによって概要や要点を理解することができる。 ・辞書や単語帳をほとんど使用しなくても英検準2級以上の英文が読めるくらいに語彙力や文法力が身についている。 ・英文の背景知識や一般常識を十分に理解して英文を読むことができる。	英語コミュニケーションⅡ ・内容理解の筆記テスト ・口頭による内容確認テスト	・社会的な話題について，事前に準備し，情報，考え，気持ちなどを論理的に話して伝え合うことができる。また，相手の意見を踏まえながら，やり取りすることができる。 ・日常的な話題について，事前に準備し，情報，考え，気持ちなどを論理的に話して伝え合うことができる。また，相手の発話に応答しながら，やり取りすることができる。	英語コミュニケーションⅡ，論理・表現Ⅱ パフォーマンステスト	・準備をした上で，５～８文程度の英文で，日常的・社会的な話題について情報に基づいた詳しい説明を加え，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる。 ・準備をした上で，５～８文程度の英文で，日常的な話題について経験や描写を加え，考えや気持ちを交えながら，話を整理して伝えることができる。	論理・表現Ⅱ パフォーマンステスト	・日常的・個人的な話題について、表現を工夫しながら、文章構成を意識して感想・紹介・自分の考え等を３～５文の英文で読み手に分かりやすく論理的に伝わるように書くことができる。 ・社会的な話題について、表現を工夫しながら、文章構成に注意して自分の意見を3～5文の英文で読み手に分かりやすく論理的に伝わるように書くことができる。	英語コミュニケーションⅡ，論理・表現Ⅱ ・筆記テスト ・パフォーマンステスト
		2学期										
	前期	1学期										
1年	後期	3学期	・日常的な話題についての会話や，案内，指示，放送などを聞いて，話し手の意図や話の要点を理解したり，必要な情報を聞き取ることができる。 ・社会的な話題についての分かりやすい会話やスピーチなどを聞いて，必要な情報を整理しながら聞き取ることができる。	英語コミュニケーションⅠ ・リスニングテスト	・教科書や英検3級で扱われる英文を制限時間内に読み，支援をほとんど活用しなくても内容を理解することができる。また，英文の内容をある程度日本語で説明することによって概要や要点を理解することができる。 ・辞書や単語帳をほとんど使用しなくても英検3級以上の英文が読めるくらいに語彙力や文法力が身についている。 ・英文の背景知識や一般常識を身につけながら英文を読むことができる。	英語コミュニケーションⅠ ・内容理解の筆記テスト ・口頭による内容確認テスト	・日常的な話題について，既習の表現を用いて準備し，情報，考え，気持ちなどを話して伝え合うことができる。 ・身近な話題について，既習の表現を用いて準備し，情報，考え，気持ちなどを話して伝え合うことができる。	英語コミュニケーションⅠ，論理・表現Ⅰ パフォーマンステスト	・既習の表現を用いて準備し，３～５文程度の英文で，日常的・社会的な話題について紹介したり，聞いたり読んだりしたことについて感想や意見を伝えたりすることができる。 ・既習の表現を用いて準備し，２文程度の英文で，日常的な話題について紹介したり，聞いたり読んだりしたことについて感想を伝えたりすることができる。	論理・表現Ⅰ パフォーマンステスト	・日常的・個人的な話題について，既習の表現や辞書等を活用しながら，感想・紹介・自分の考え等を2～3文の平易な英文で読み手に分かりやすく伝わるように書くことができる。 ・社会的な話題について，既習の表現や辞書等を活用しながら，自分の意見を2～3文の平易な英文で読み手に分かりやすく伝わるように書くことができる。	英語コミュニケーションⅠ，論理・表現Ⅰ ・筆記テスト ・パフォーマンステスト
		2学期										
	前期	1学期										